

"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

# PLAN CLASE POR PROGRESIÓN

## Momento 1. Identificar la progresión.

Número de sesiones para desarrollar la progresión

6 sesiones de 50 min.

APRENDIZAJE(S) DE TRAYECTORIA.	PROGRESIÓN POR DESARROLLAR:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomenta la inclusión y el respeto a la diversidad de todas las personas en la sociedad, actuando con perspectiva de género y enfoque interseccional.</li> <li>• Construye lazos afectivos responsables e igualitarios, mediante el ejercicio pleno de su sexualidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la sexualidad desde un enfoque positivo como asunto de derechos y la vincula con la formación socioemocional.</li> <li>• Identifica qué es sexo, identidad de género, expresión de género y orientación sexual, reconociendo que todas las personas somos parte de la diversidad sexual y cuestiona el sistema binario sexo-género.</li> <li>• Evalúa las normas sociales, estereotipos y creencias que contribuyen a la homofobia y transfobia para promover el reconocimiento de la identidad sexual de las personas libres de violencia y discriminación.</li> <li>• Reconoce que el conocimiento de su cuerpo puede ayudarlo a identificar las cosas que están fuera de lo habitual, así como identificar lo que le gusta y lo que no.</li> </ul>
CATEGORÍAS*	SUBCATEGORÍAS*
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidad social.</li> <li>• Bienestar socioemocional y afectivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejerce y promueve los derechos y valores proponiendo soluciones para combatir toda forma de desigualdad.</li> <li>• Fomenta la inclusión y el respeto a la diversidad de todas las personas en la sociedad, actúa con perspectiva de género y enfoque interseccional.</li> <li>• Aprecia y aplica formas creativas para expresar sus emociones, sentimientos y experiencias de manera responsable, que le permitan su bienestar intra e interpersonal y desarrollarse como agente de transformación social.</li> </ul>



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

## Momento 2. Diseñar una actividad.

### ACTIVIDADES DE APERTURA

<p style="text-align: center;"><u>APERTURA</u></p> <p style="text-align: center;">EN ESTA ETAPA DE LA PLANEACIÓN SE PROMUEVE EL SER Y SE ACTIVAN LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS, INICIANDO EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.</p>				
ESCENARIO	Aula			
NO. SESIÓN	CONTENIDOS INFERIDOS DE LA PROGRESIÓN.	PROCESO DE ENSEÑANZA (ACTIVIDAD DOCENTE)	PROCESO DE APRENDIZAJE (ACTIVIDAD ESTUDIANTE)	RECURSOS DIDÁCTICOS
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>La diversidad sexual, mi comunidad y yo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organiza un foro en el que los alumnos comparten su opinión sobre el contenido del vídeo "Ni varón ni mujer, qué es el género fluido y quienes se identifican así".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responde a un cuestionario escrito (evaluación diagnóstica).</li> <li>Ve el vídeo "Ni varón ni mujer, qué es el género fluido y quienes se identifican así" y a partir de la información del vídeo, comparte con el grupo su opinión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuestionario</li> <li>Vídeo</li> <li>Proyector, bocinas, computadora</li> </ul>



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

## ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DESARROLLO				
EN ESTA ETAPA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE SE PROMUEVE EL SER, HACER, DA PASO AL SABER Y LA RETROALIMENTACIÓN.				
ESCENARIO	Aula			
NO. ACTIVIDAD	CONTENIDO DE LA PROGRESIÓN.	PROCESO DE ENSEÑANZA (ACTIVIDAD DOCENTE)	PROCESO DE APRENDIZAJE (ACTIVIDAD ESTUDIANTE)	RECURSOS DIDÁCTICOS
2-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La diversidad sexual, mi comunidad y yo.</li> <li>• Equidad, inclusión y no violencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica el sistema binario sexo-género.</li> <li>• Explica los conceptos de equidad, inclusión y paz, y su relación con la diversidad sexual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora una infografía sobre la diversidad sexual, que contenga las definiciones de: lesbiana, gay, bisexual, transgénero, transexual, travesti, intersexual, queer y asexual.</li> <li>• Elabora un organizador gráfico sobre los tipos de violencia.</li> <li>• Investiga qué es la masculinidad tradicional y realiza un resumen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora y acceso a internet.</li> <li>• Cuaderno, pluma o lápiz.</li> <li>• Colores.</li> <li>• Pizarrón, marcadores.</li> </ul>



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

## ACTIVIDADES DE CIERRE

CIERRE				
ES ESTE PROCESO SE PROMUEVE EL SER Y EL SABER, MOMENTO IDONEO PARA LA CONSOLIDACIÓN DEL APRENDIZAJE Y CONCRESIÓN				
ESCENARIO	Aula			
NO ACTIVIDAD	CONTENIDO DE LA PROGRESIÓN.	PROCESO DE ENSEÑANZA (ACTIVIDAD DOCENTE)	PROCESO DE APRENDIZAJE (ACTIVIDAD ESTUDIANTE)	RECURSOS DIDÁCTICOS
6	<ul style="list-style-type: none"><li>• La diversidad sexual, mi comunidad y yo.</li><li>• Equidad, inclusión y no violencia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guía a los alumnos en la redacción de una reflexión.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Redacta una reflexión sobre el impacto que tiene la masculinidad tradicional en la violencia de género y qué propone para evitar la violencia de género y que haya en nuestra sociedad mayor equidad e inclusión.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno, pluma.</li></ul>



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

## Momento 3. Evaluación formativa (Como Enfoque de evaluación):

### EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA RESPECTO A LA PROGRESIÓN

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA				
ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD	PONDERACIÓN	TÉCNICA Y/O INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	TIPO DE EVALUACIÓN POR AGENTE
Resolución de cuestionario escrito de preguntas abiertas.	Se considerará que se hayan contestado todas las preguntas, todas las respuestas que los alumnos generen serán válidas, ya que el propósito de esta evaluación, es saber con cuáles conocimientos previos cuentan.	La evaluación diagnóstica será considerada como parte de las actividades de clase, las cuales tienen en conjunto, un valor del 80%.	Cuestionario escrito.	Heteroevaluación. Autoevaluación.



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

## EVALUACIÓN FORMATIVA

Estrategias y momentos de retroalimentación	
Estrategias de retroalimentación	Momentos de retroalimentación
Se llevará a cabo retroalimentación a los estudiantes, sobre los aprendizajes del parcial y su desempeño, en cada sesión de clase; asimismo, al final del parcial la docente junto con los alumnos realizarán de forma verbal un recuento de las fortalezas y áreas de oportunidad.	En cada clase y al final del parcial.



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

## EVALUACIÓN SUMATIVA

### EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA PROGRESIÓN PARA LA ACREDITACIÓN DE LA UAC

EVALUACIÓN SUMATIVA (PARA EFECTOS DE ACREDITACIÓN DE LA UAC)			
ACTIVIDADES PARA EVALUAR EL AVANCE DEL ALUMNO EN LA PROGRESIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PONDERACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	TIPO DE EVALUACIÓN POR AGENTE DE EVALUACIÓN
Cuestionario Foro de discusión Organizadores gráficos de información Resumen Redacción de reflexión	Actividades 80% Participación en clase 20%	Rúbricas Listas de cotejo Listas de registro	Heteroevaluación Coevaluación



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

## Referencias bibliográficas

Rea, L. "Recursos socioemocionales. Educación integral en sexualidad y género I". Editorial Delta, Ciudad de México, 2023.

## Referencias electrónicas

<https://youtu.be/AI-TcOVIXCY?si=9wLXkNcZKv5DKKA7>

Elaboró	Revisó	Validó	Sello de la institución.
Alicia Durán Tapia		Adrián Andrade Almanza	
Nombre del (a) docente que elabora la planeación	Presidente de academia	Subdirector escolar	

